



2.1 Derecho a un desarrollo integral

Niños, niñas y adolescentes tienen derecho a un nivel de vida adecuado para su desarrollo integral, debiendo garantizarse las condiciones necesarias para que alcancen su máximo potencial. En este marco, los padres/madres, cuidadores y familias tienen la responsabilidad primordial en la tarea de cuidado y crianza de los niños, niñas y adolescentes.



a. Primera infancia

En cuanto al desafío identificado en el Diagnóstico 2024 a partir de los datos 2022 del programa Chile Crece Contigo (actual Chile Crece más), relativo a disminuir las brechas de cobertura en prestaciones, se evidencia que para el período 2023 (obtenido en junio de 2024)¹² existe una profundización de la problemática, con especial criticidad en la primera infancia.

El Sistema de Registro, Derivación y Monitoreo Chile Crece Contigo (SDRM) contiene en su reporte de acciones un total de 577.551 alertas, de las cuales un 60,1% a nivel general (gestantes, niños y niñas), se encuentra sin gestionar (347.245). En detalle a junio de 2024 (para medir el año 2023), existe un registro de 111.492 alertas sin gestión correspondiente al 72% del total gestantes y 235.753 alertas sin gestión que representan el 55,8% del total de niños/as.

En el marco de la primera infancia de niños y niñas entre 0 - 4 años de edad) se ha detectado una variación al alza del 55,8% de las alertas sin gestionar para todo el grupo a nivel nacional. En este

caso, las alertas menos atendidas son las de tipo “vivienda” (61%) y “educación” (59,1), mientras que “discapacidad”, “OMIL”, “salud” y “RSH” tienen en promedio 51,6% de casos sin gestionar, le siguen las acciones del tipo “social” con un 43,2% de alertas sin gestión.

Dos fenómenos marcan nuestro análisis de forma preocupante en cuanto a las alertas que no logran ser gestionadas. Por una parte, Aysén (46%), Magallanes (43,2%), Ñuble (33,7%) y Atacama (31%) presentan un deterioro más significativo en la capacidad de gestión entre 2022 y junio 2023. Junto con ello, algunas regiones siguen presentando una situación crítica en la gestión: el primer caso y más preocupante es Aysén que continúa teniendo la mayor proporción de alertas sin gestión en 2023 (80,9%), le sigue Magallanes (70%), Biobío (70,6%), Los Ríos (64%), Los Lagos (63%), Coquimbo (62,3%), Valparaíso (61,3%) y la Región Metropolitana (61%).

En resumen, respecto a la gestión de alertas del Chile Crece Contigo para niños y niñas entre 0 - 4 años de edad, se identifica que el

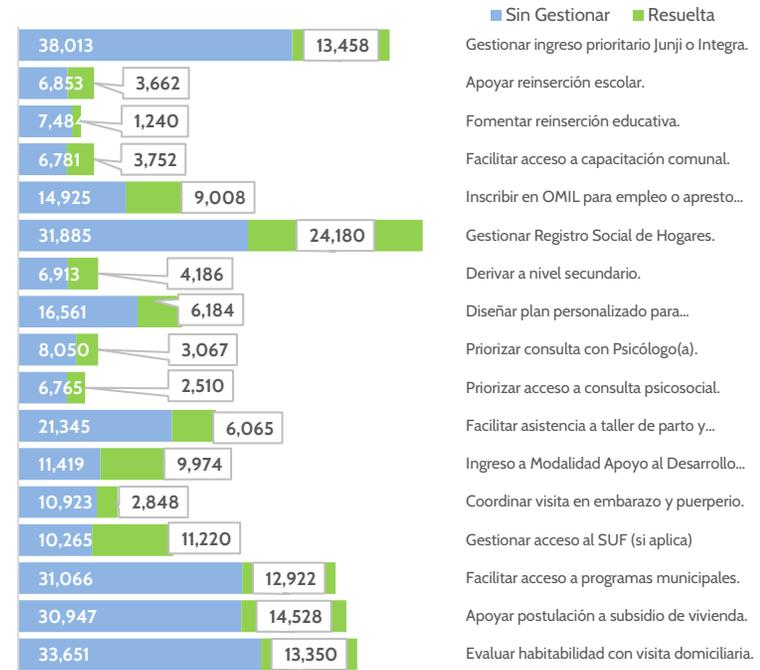
¹² Reporte de Acciones del Sistema de Derivación, Registro y Monitoreo (SDRM). Chile Crece Contigo. Período de los datos 01/06/2022 – 30/06/2024.

2023 presentó mejoras, sin embargo, se identifican desafíos, al igual que en el grupo de gestantes, con relación a aumentar la cobertura y agilizar los procesos atención, para lo cual es clave identificar las causas que repercuten en la gestión eficiente y oportuna de las alertas en el sistema. 📊

Del total de alertas registradas en el período, se identificaron 17 tipos con 5.000 o más ingresos no gestionados, acumulando un total de 293.846 casos que se registraron y no fueron atendidos (Gráfico 5). El análisis de este indicador permite identificar las circunstancias más críticas sin gestión, tales como la priorización del ingreso a sala cuna o jardín infantil, la evaluación de habitabilidad, la gestión del RSH, el acceso a programas municipales o el apoyo para la postulación a subsidios de vivienda, cada una de estas alertas con más de 30.000 casos sin atender. Por su parte, el incentivo a asistir a talleres de parto y crianza, el diseño de planes personalizados para embarazadas y la inscripción de la OMIL para empleo o apresto laboral, registran más de 14.000 casos sin gestionar.

El escenario descrito da cuenta de los desafíos del sistema para responder de manera oportuna a la alta demanda de las y los usuarios y a las complejidades de cada caso. El siguiente gráfico muestra en detalle las alertas con mayor nivel de criticidad.

(Gráfico 5): Cantidad de alertas por tipo (recategorización)



Fuente: elaboración propia a partir del Reporte de Acciones del Sistema de Derivación, Registro y Monitoreo (SDRM).¹³



Ante este escenario, resulta urgente el fortalecimiento del sistema de gestión y coordinación, para que se pueda responder de forma más expedita y garantizar una gestión efectiva y equitativa en todo el territorio nacional. En este ámbito es importante tener a la vista y abordar la eficiencia de integración de la población migrante en la red de atención, que puede estar siendo un factor de saturación en el sistema.

¹³ Reporte de Acciones del Sistema de Derivación, Registro y Monitoreo (SDRM). Chile Crece Contigo. Período de los datos 01/06/2022 – 30/06/2024.

El Estudio de opinión de niños, niñas y adolescentes de la Defensoría de la Niñez identifica entre 2019 y 2024 diversas variaciones significativas en la sensación de felicidad y soledad en los niños y niñas encuestados. Al preguntar por su percepción de felicidad, esta aumenta entre 2019 y 2024 en un 10% la proporción de estudiantes de 2° a 4° básico que afirman estar siempre felices (1° básico se mantiene estable). Sin embargo, crece en 8% el grupo que declara nunca sentirse feliz, mientras que la respuesta “algunas veces” disminuye en todos los niveles (1° a 4° básico).

En cuanto a la sensación de soledad, se registra un aumento entre 2019 y 2024 en todos los niveles (1° a 4° básico), con un mayor aumento en primero básico, donde un 10% más de estudiantes, declara sentirse siempre solos. A la vez, también crece el grupo que nunca ha experimentado soledad.

Junto con ello, se observan diferencias de género. Los niños reportan mayor felicidad y sensación de soledad, mientras que las niñas son quienes menos declaran sentirse felices. En 2019, la brecha en felicidad favorecía a las mujeres en un 3% (niños =62% / niñas=65%), pero en 2024 la situación cambió, con una diferencia de 12% (niños=60% / niñas=48%).

Respecto a diferencias en la percepción de felicidad y soledad de niños y niñas de distinta nacionalidad, no se observan diferencias significativas entre estudiantes chilenos y extranjeros, salvo que para 2024 reportan un 6,6% más de sensación de soledad en relación a 2019.

b. Adolescencia

El Estudio de opinión de niños, niñas y adolescentes 2024 identificó los porcentajes de estudiantes de séptimo básico a cuarto

medio y su nivel de percepción de felicidad, amabilidad, percepción de futuro, sensación de soledad y acompañamiento. 

Para los niveles superiores, la percepción de felicidad disminuye respecto de la medición 2019, principalmente por parte de quienes reportan siempre estar felices. Esta proporción varía nivel a nivel y en promedio se registra una baja de 12,1% en los 6 niveles. Dentro de los que presentan las mayores caídas son séptimo básico (20,6%), cuarto medio (14,6%) y tercero medio (12,5%). Los demás niveles también caen significativamente, registrando una baja del 7,8% o más. En contraste, el porcentaje de quienes afirman que no han sentido nunca felicidad se mantiene estable con un máximo en cuarto medio de un 5,4%.

Respecto de la **sensación de soledad**, disminuye la proporción de estudiantes que dicen nunca haberla sentido, mientras que quienes se sienten siempre solos aumentan levemente. Los casos más significativos son los siguientes:

- Cuarto medio: aumento de 10,7% de quienes afirman sentirse solos y disminución de un 20,2% de quienes nunca han experimentado esta sensación.
- Primero medio: disminuye el porcentaje de quienes siempre se sienten solos, también cae en 9,7% la proporción de quienes nunca lo han experimentado. Aumenta quienes se han sentido solos al menos ocasionalmente.
- Octavo básico: disminuye en un 17,1% quienes no han sentido soledad y aumenta en un 5,6% quienes expresan siempre sentirla.
- Séptimo básico: disminuye en un 9,9% quienes manifiestan que no han experimentado soledad.