



3.5 Derecho a la no discriminación

Niños, niñas y adolescentes tienen derecho a que todos sus derechos sean respetados sin distinción alguna, ya sea por razones como su sexo, expresión de género, orientación sexual, apariencia personal, lugar de vivienda, permanencia en dispositivos de protección o justicia juvenil, raza, color de piel, idioma, religión, creencias, opiniones políticas, origen étnico o social, posición económica, impedimentos o características físicas, discapacidad, conocer la información de asuntos que los involucran; o cualquier otra.



El Estudio de opinión de niños, niñas y adolescentes 2024 de la Defensoría de la Niñez pregunta sobre si “les han hecho sentir mal”, en general aludiendo a diferentes factores. Los resultados muestran que un 70% de ellos y ellas (entre quinto básico y cuarto medio) perciben que sí les habrían hecho sentir mal (Tabla 4) lo que es significativamente más alto en niños, niñas y adolescentes con neurodivergencia y que los resultados del mismo estudio aplicado en 2019, que alcanzó el total de 48,3%. 📊

Esto es concordante con las cifras obtenidas en contextos educativos relacionadas a las temáticas de *bullying*. Los resultados del SIMCE 2024 identifican que un 64% de los estudiantes de sexto básico ha sido víctima de burlas o molestias por parte de otros compañeros o compañeras. Asimismo, las denuncias por discriminación ingresadas a la Superintendencia de Educación han aumentado de forma significativa. **De 2021 a 2024 el porcentaje de denuncias por este ítem pasó de representar el 5% al 11% del total de denuncias ingresadas al organismo. Dentro de ello, a 2024 destacan principalmente las denuncias por necesidades educativas permanentes o transitorias (TDA, discapacidad) con un 42%, por el proceso de desarrollo integral del párvulo o estudiante y por otros motivos.** 📊

Los datos muestran un especial foco en la situación de niños, niñas y adolescentes con discapacidad o necesidades educativas permanentes. Mientras que en 2018 la cantidad era de 501 denuncias, en 2024 esta se elevó a un total de 588, representando el 4% del total de denuncias, porcentaje que también ha aumentado.

(Tabla 4) Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre quinto básico a cuarto medio que les han hecho sentir mal según motivos (2024)

Ámbito	Total	Extranjero	Pueblo Originario	Mujer	Con discapacidad	Con neurodivergencia
Me han hecho sentir mal	70%	67%	72,6%	77,1%	76,8%	81,6%
Por la forma de ser	30,4%	17,1%	31,5%	40,8%	37,8%	46%
Por apariencia física	37,2%	28,7%	41,8%	45,6%	38,3%	49,4%
Por la forma de vestir	17,3%	11,8%	14,8%	20,4%	22,8%	28,9%
Por las notas	30,4%	18,7%	32,4%	34,7%	43,5%	39,9%
Por orientación sexual	7%	6,4%	10%	9,1%	8%	14,7%

Fuente: Estudio de Opinión de Niños, Niñas y Adolescencia, 2024, Defensoría de la Niñez





Vivir en familia

Alta carga de cuidado en mujeres

Aumento de niños, niñas y adolescentes separados de sus familias y también en primeros años de vida

Problemas de capacidad de respuesta en cobertura de cuidado alternativo residencial



Estar protegido contra toda forma de violencia

Aumento de víctimas en delitos en lesiones y relacionados a crimen organizado

Aumento de víctimas por homicidio y uso de armas de fuego en entornos

Aumento de denuncias relativas a explotación sexual en entornos de sistemas de protección

Aumento de víctimas por delitos de violencia institucional y alto uso de control de identidad en adolescentes



Desafíos de los derechos de protección

Identidad, tener un nombre y nacionalidad

Aumento de solicitudes de residencia de niños, niñas y adolescentes extranjeros

Aumento de ingresos en condiciones de clandestinidad y consecuencias en derechos de diverso tipo y situaciones humanitarias



No discriminación

Aumento importante de percepciones de niños, niñas y adolescentes por situaciones de discriminación, especialmente en contextos educativos y en niños, niñas y adolescentes con discapacidad y con neurodivergencia



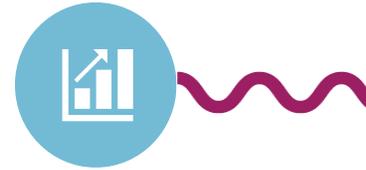
Trato justo

Problemas de capacidad de cobertura y calidad en representación jurídica en procesos de protección de derechos

Alto uso de la internación provisoria de privación de libertad en justicia juvenil



Derechos de participación



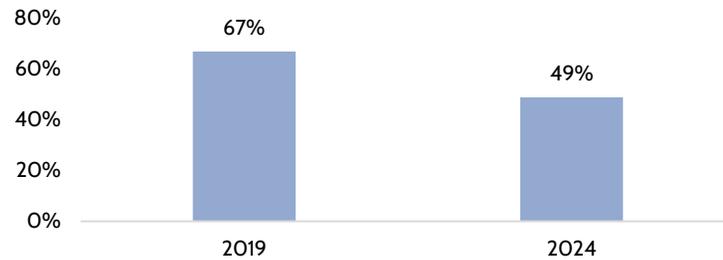
IV. Derechos de participación

Panorama gráfico del eje

Los siguientes datos dan cuenta de la situación en general del eje de participación. En lo principal, se destaca la disminución de la confianza de niños, niñas y adolescentes para hablar de sus creencias y cultura, las diferencias de nivel de conocimiento de los derechos de la niñez y adolescencia y el nivel de consideración de su opinión en el espacio educativo y barrial.

Estos y otros datos son profundizados a lo largo del documento.

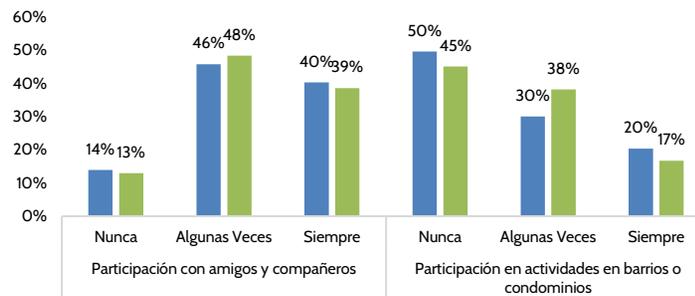
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre quinto básico a cuarto medio que sienten confianza a nivel familiar para hablar de su cultura, sus creencias y costumbres (2019 y 2024)



Fuente: Estudios de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes, Defensoría de la Niñez de 2019 y 2024

Entre 2019 y 2024 disminuyó en un 18% el porcentaje de nivel de confianza de los niños, niñas y adolescentes para hablar de su cultura, creencias o costumbres en el interior de sus familias.

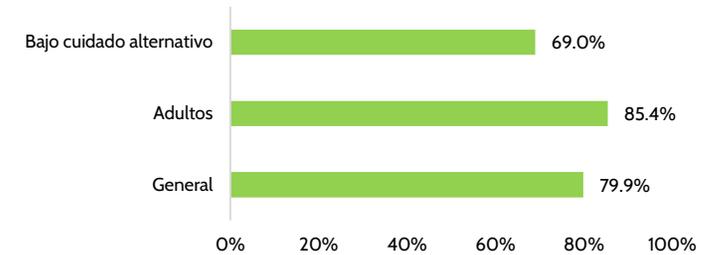
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes de quinto básico a cuarto medio con amigos y compañeros y en actividades en su barrio para hablar de sus problemas (2019 y 2024)



Fuente: Estudios de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes, Defensoría de la Niñez de 2019 y 2024

Entre 2019 y 2024 disminuyó el nivel de participación social de los niños, niñas y adolescentes para hablar de sus problemas siempre con sus amigos y barrios. En los barrios disminuyó en 3%. En el caso de estos también aumento "algunas veces" en un 8%.

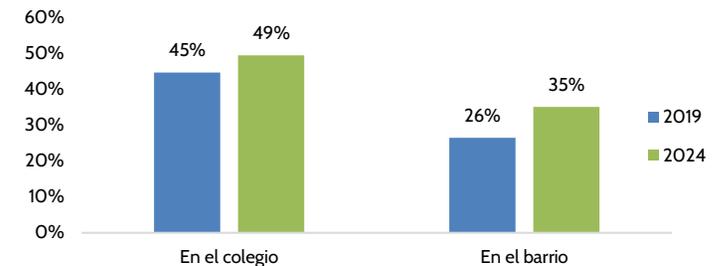
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en general, bajo cuidado alternativo residencial y de adultos sobre conocer los derechos humanos de la niñez y adolescencia



Fuente: Estudios de opinión de niños, niñas y adolescentes (2024), en bajo cuidado alternativo residencial (2022) y de adultos (2021).

En 2024, el 79.9% de los niños, niñas y adolescentes afirma que conocía sus derechos, porcentaje que es menor que el registrado en el caso de los que están bajo cuidado alternativo residencial.

Porcentaje de niños, niñas y adolescentes entre quinto básico y cuarto medio que afirma que su opinión fue considerada "mucho" en su colegio y en su barrio (2019 y 2024)



Tanto en colegios como en el barrio aumentó el porcentaje de niños, niñas y adolescentes que consideran que su opinión fue considerada "mucho"