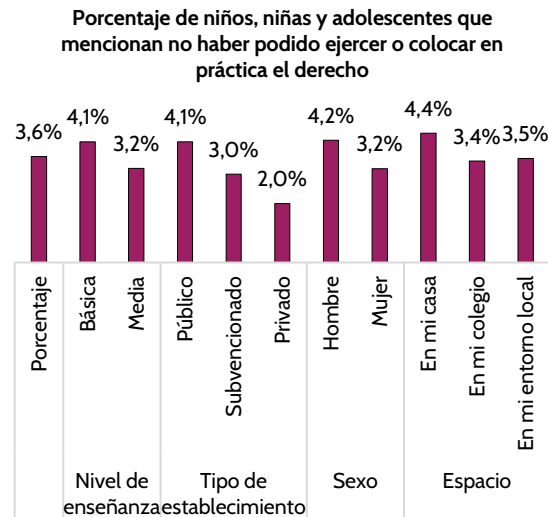
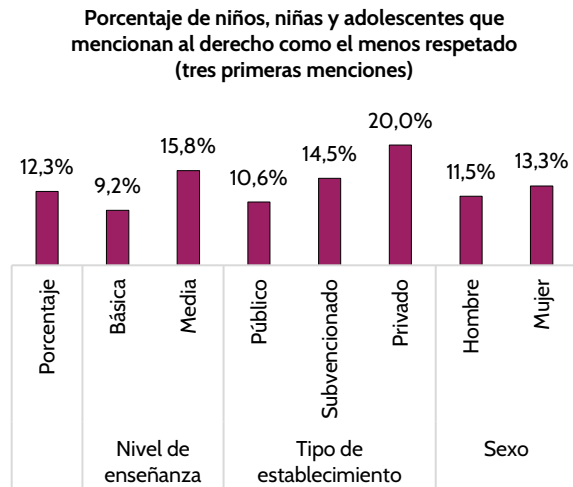


## 4.4 Derecho a un nivel de vida adecuado

Ver modelo de monitoreo del derecho a un nivel de vida adecuado

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a un nivel de vida adecuado para su desarrollo integral. Es deber primordial del Estado, mediante acciones de protección y sistemas de seguridad social integrales, universales e institucionales, garantizar las condiciones necesarias para que quienes ejercen su cuidado puedan proveer dicho desarrollo. Esto incluye la implementación de medidas de apoyo y asistencia material, en ámbitos como ingresos, vestuario y vivienda, en condiciones de equidad social.



El 12,3% de los niños, niñas y adolescentes considera que el derecho a un nivel de vida adecuado es uno de los tres primeros derechos que consideran como menos respetado. Este porcentaje aumenta en el caso de estudiantes de educación media, establecimientos privados y mujeres.

En cuanto a la percepción de este grupo sobre la posibilidad de ejercer o ponerlo en práctica, el 3,6% afirma no haberlo podido realizar. Este porcentaje aumenta en estudiantes de educación básica, de establecimientos públicos y en hombres, siendo percibido de mayor forma en recintos particulares.

*Defensoría de la Niñez. Estudio de Opinión de Niñas, Niños y Adolescentes 2024*

## Seguridad de los ingresos y pobreza



Acceso indicador de pobreza multidimensional y de ingresos en niños, niñas y adolescentes

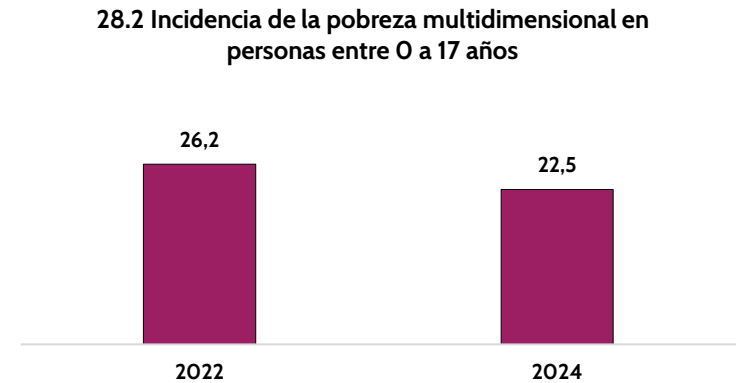
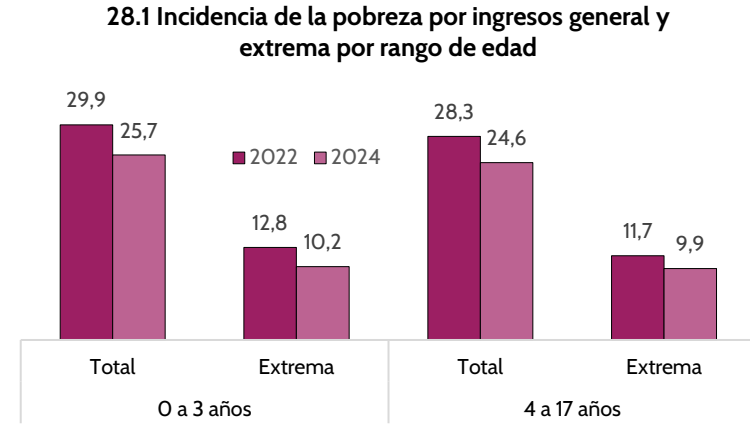
Los resultados de la Encuesta Casen 2024 muestran una **disminución general de la pobreza en niños, niñas y adolescentes**. Esta versión del sondeo se realizó bajo una nueva metodología de medición más exigente, lo que implica que sus resultados no son directamente comparables con los de ediciones anteriores. En el caso de la niñez y adolescencia, esta metodología incorpora estándares más estrictos en dimensiones como ingresos, educación, salud, vivienda, entornos, redes y cohesión social.<sup>25</sup>

Como detalla el Gráfico 28, tanto la pobreza por ingresos como multidimensional registraron reducciones entre las ediciones 2022 y 2024. **Sin embargo, la nueva metodología nos alerta que uno de cada cuatro vive en pobreza multidimensional y 1 cada 10 en pobreza extrema**. Asimismo, es relevante enfatizar que los niños, niñas y adolescentes son los que tienen mayor incidencia de pobreza en sus hogares en comparación a la población adulta.

**Cabe destacar que la pobreza hoy tiene una alta dependencia de recursos no autónomos en los hogares**, situación que impacta con mayor intensidad en niveles socioeconómicos más bajos. Asimismo, esta situación da cuenta de la incidencia de la desigualdad en niños, niñas y adolescentes y que se expresa en

diversos indicadores como el acceso de apoyo a cuidados o percepción de inseguridad.<sup>26</sup>

**Gráfico 28. Incidencia de la pobreza por ingresos general y extrema y multidimensional en niños, niñas y adolescentes (2022-2024)**



Fuente: Encuesta Casen

<sup>25</sup> Ministerio de Desarrollo Social. 2015. Nueva Metodología de Medición de la Pobreza por Ingresos y Multidimensional, Serie Documentos Metodológicos N°28. (Enlace)

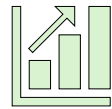
<sup>26</sup> Ministerio de Desarrollo Social y Familia. 2026. Informe sobre desigualdad de ingresos en Chile. Pág.137 (Enlace)



Acceso indicador de media de ingresos autónomos per cápita por decil

El Gráfico 29 muestra como progresivamente desde 2018 a 2024 la dependencia de los recursos no autónomos tuvo una especial repercusión en 2022 producto de las medidas de contención realizadas por el contexto de pandemia. Pero en 2024 persiste todavía una alta dependencia, especialmente en el décimo decil socioeconómico y al comparar con la realidad de 2018.

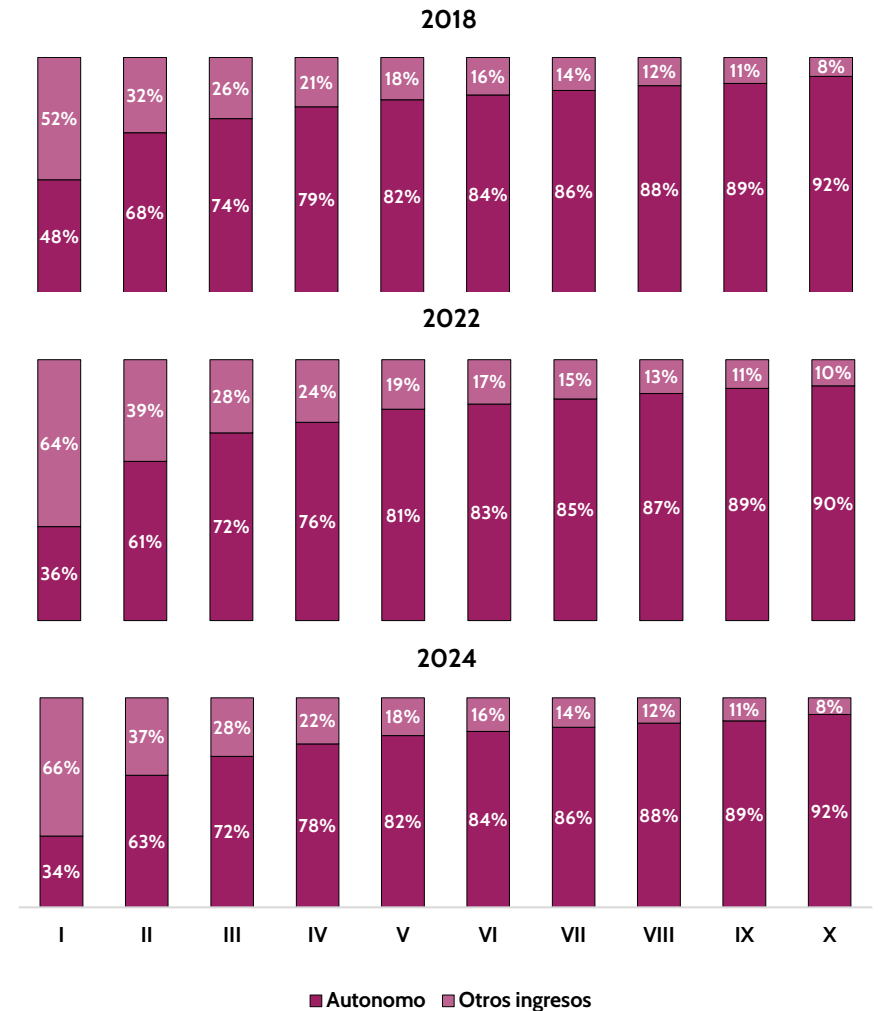
Lo anterior demuestra la importancia del rol del Estado para la reducción de la pobreza, función que es necesario mantener con el fin de evitar la incidencia de esta en niños, niñas y adolescentes. Asimismo, los datos dan cuenta de la permanencia de una alta vulnerabilidad de los hogares con niños, niñas y adolescentes.



Acceso a indicadores de situaciones de inseguridad alimentaria

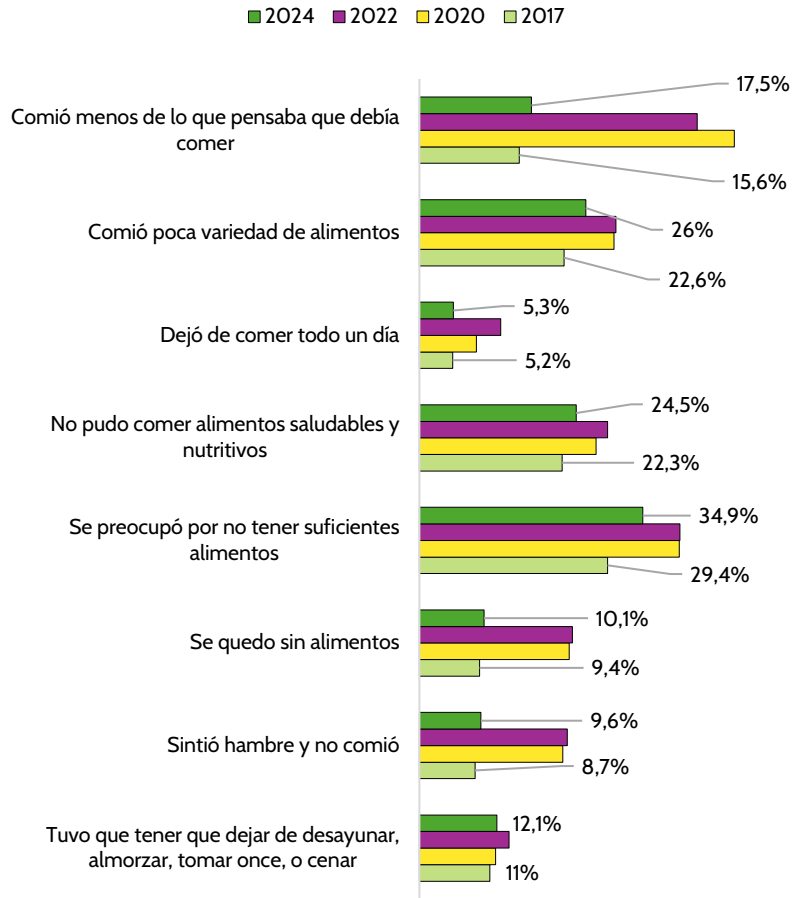
Junto a la disminución de la pobreza, **es importante también mencionar la reducción de la inseguridad alimentaria**. Los Diagnósticos 2024 y 2025 anteriores alertaron sobre el aumento de indicadores en esta materia, así como también en la Encuesta Casen como en el Estudio de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes de 2024 de la Defensoría de la Niñez. La Encuesta Casen 2024 muestra una estabilización de estos indicadores (Gráfico 30).

**Gráfico 29. Distribución porcentual de media de ingresos per cápita de miembros de hogares con niños, niñas y adolescentes según tipo de ingreso (autónomo) con respecto al total medio de ingreso per cápita según decil socioeconómico (2017-2024)**



Fuente: elaboración propia a partir de base de datos de Encuesta Casen

**Gráfico 30. Porcentaje de hogares, con presencia de niños, niñas y adolescentes, en donde al menos un integrante presentó situaciones de inseguridad alimentaria en los últimos 12 meses por tipo de situación**

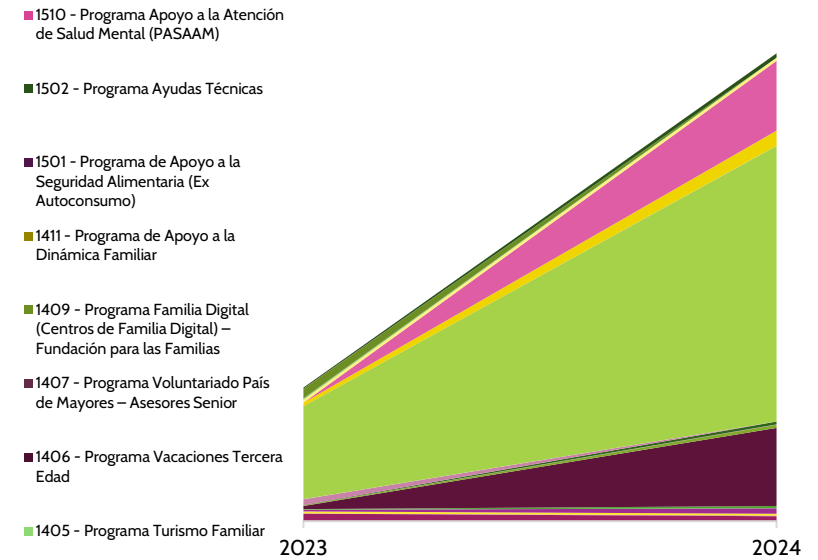


Fuente: Encuesta Casen

<sup>27</sup> Subsidio destinado a la población del 60% más vulnerable del Registro Social de Hogares a cuidadores y tutores por cada carga familiar, que aumenta en el caso de ser una persona

La reducción de la pobreza se explica, en parte, por los esfuerzos que han existido por parte del Estado en apoyo financiero a las familias, entre las que destacan los aportes realizados durante la pandemia y el fortalecimiento del Subsidio Único Familiar (SUF) el cual llega a casi 500.000 niños, niñas y adolescentes.<sup>27</sup> El Gráfico 31 muestra que paralelamente también ha aumentado la cantidad de familias con niños, niñas y adolescentes beneficiadas por diferentes prestaciones sociales.

**Gráfico 31. Cantidad de familias con niños, niñas y adolescentes beneficiadas por diferentes prestaciones sociales (2023-2024)**



Fuente: elaboración propia a partir de información enviada por Subsecretaría de Servicios Sociales

con discapacidad. También se asigna de forma directa a niños, niñas y adolescentes del 40% más vulnerable.

## Emergencias y desastres



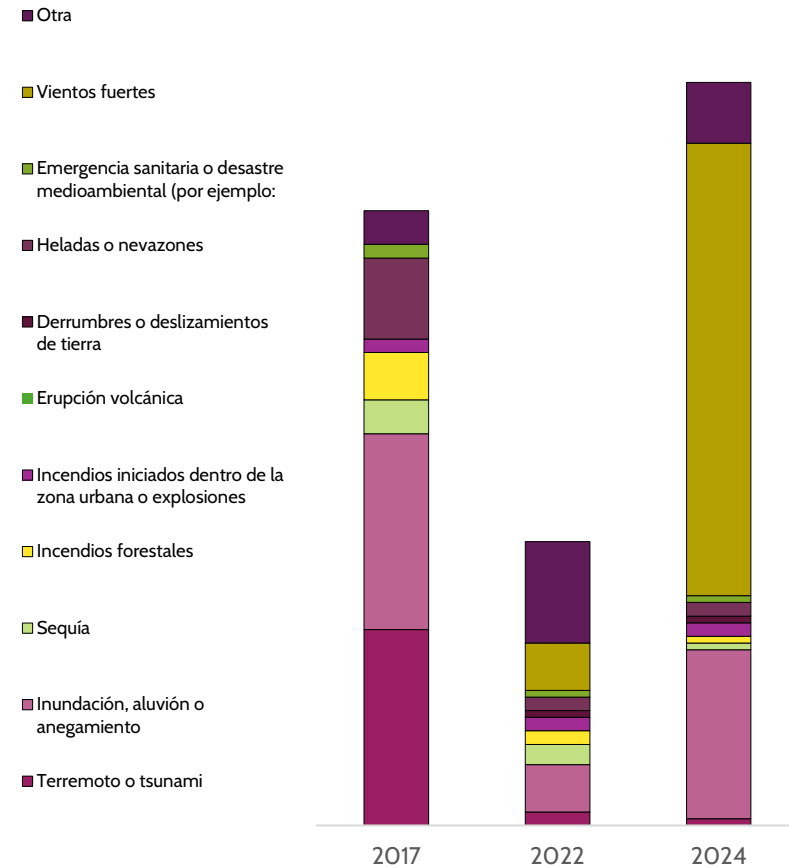
Acceso a indicador sobre efectos de desastres naturales

Las proyecciones oficiales advierten escenarios de riesgo ambiental asociados a anegamiento de costas, inundaciones, incendios, efectos de olas de calor o heladas y problemas de seguridad hídrica.<sup>28</sup> Por su parte, Unicef ha señalado que Chile presenta un escenario de riesgo medio (ubicándose en el lugar 108 de 163 países), situación que se ve mitigada por su capacidad de respuesta institucional. Sin embargo, persisten amenazas significativas vinculadas a perturbaciones ambientales, como escasez de agua, olas de calor, inundaciones, entre otras.<sup>29</sup>

La Encuesta Casen 2024 demuestra un leve aumento, en comparación con la medición de 2022, en el porcentaje de hogares con niños, niñas y adolescentes que han sufrido daños por desastres. Este incremento se observa de forma transversal en la mayoría de las regiones del país, incluyendo Tarapacá, Coquimbo, Valparaíso, Región Metropolitana, O'Higgins, Maule, Ñuble, Biobío, La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos y Magallanes. Cabe advertir, que este indicador es variable, ya que depende precisamente de la ocurrencia de desastres. Además, es importante mencionar que tiene un impacto mayor en hogares con mayor nivel de pobreza o perteneciente a deciles socioeconómicos más bajos.<sup>30</sup>

<sup>28</sup> Al respecto ver el análisis de los riesgos derivados de la crisis climática, realizado en la Agenda Niñez 2025-2030 realizado a partir de las proyecciones estudiadas por el Ministerio del Medioambiente ([Enlace](#)) y el análisis del SITAN 2025 de Unicef Chile, pág. 16 ([Enlace](#))

**Gráfico 32. Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que declaran haber sufrido alguna pérdida o daño de productos de desastres naturales (2017-2024)**



Fuente: Encuesta Casen

<sup>29</sup> Unicef Chile. 2024. Análisis de riesgos relacionados con el cambio climático y el medioambiente en el cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia (CLAC) en Chile ([Enlace](#))

<sup>30</sup> Defensoría de la Niñez, Observatorio de Derechos. 2023. Balance de metas del Plan de Acción de Niñez y Adolescencia 2018-2025 Pág. 76 ([Enlace](#))