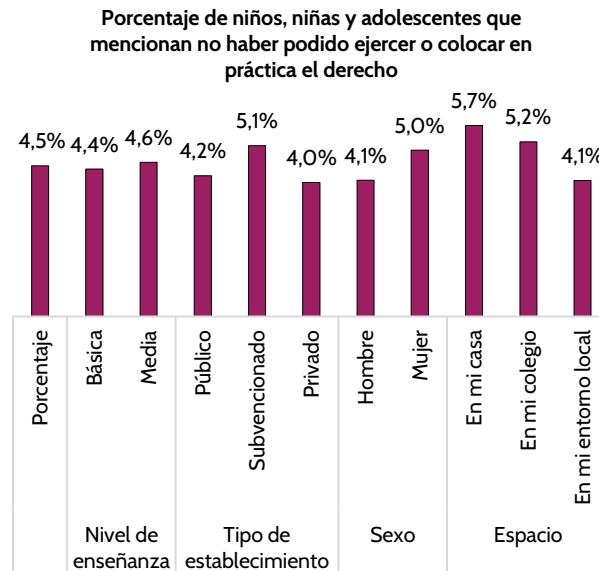
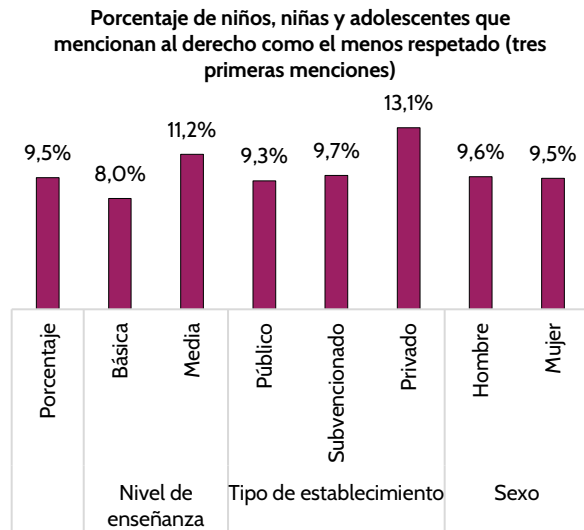


5.1 Derecho a un desarrollo integral

Ver modelo de monitoreo del derecho a un desarrollo integral

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a un nivel de vida adecuado para su desarrollo integral, debiendo garantizarse las condiciones necesarias para que alcancen su máximo potencial. En este marco, los padres y madres, cuidadores y familias tienen la responsabilidad primordial en la tarea de cuidado y crianza de los niños, niñas y adolescentes.



La percepción sobre el respeto del derecho al desarrollo integral alcanza un 9,5% de niños, niñas y adolescentes que lo identifican como el derecho menos respetado. Asimismo, esta percepción empeora en la enseñanza media y en establecimientos privados.

Por otra parte, la percepción sobre la posibilidad de ejercer o poner en práctica este derecho a nivel general alcanza un 4,5%. Sin embargo, al desagregar los datos, los resultados empeoran en espacios como el hogar y establecimientos educativos. En este contexto, son las niñas y adolescentes quienes presentan una percepción más defavorable respecto de sus oportunidades para ejercer este derecho.

Defensoría de la Niñez. Estudio de Opinión de Niñas, Niños y Adolescentes 2024

Primera Infancia



Acceso a indicador sobre retraso en talla en primera infancia de Junaeb

En materia de primera infancia, cabe resaltar la brecha existente en indicadores actualizados que den cuenta del desarrollo en esta etapa, los cuales se encuentran disponibles solo hasta los resultados de la Encuesta Longitudinal de Primera Infancia (ELPI) y Nacional de Salud en 2017. En este contexto, resulta urgente actualizar estas mediciones e implementar instrumentos pertinentes que permitan evaluar de manera oportuna indicadores de rezago y retraso en el desarrollo.

Cabe señalar, que existen indicadores administrativos que permiten aproximarse a la situación antes planteada. Por ejemplo, el Mapa Nutricional de la Junaeb evalúa el retraso en talla en niños y niñas de prekínder y kínder. Este indicador experimentó un aumento significativo entre 2020 y 2021, en el contexto de pandemia. Posteriormente, entre 2023 y 2025, disminuyó hasta alcanzar porcentajes incluso menores a los registrados antes de esta. En 2025 el retraso en talla alcanzó un 2,8% de los estudiantes de prekínder y un 2,6% de estudiantes de kínder. (Gráfico 33)



Acceso a indicador sobre alertas levantadas en Chile Crece Contigo

Por su parte, los indicadores de Chile Crece Contigo relacionados al ingreso de niños y niñas a modalidades de apoyo al desarrollo infantil, muestran que entre 2017 y 2024 disminuyó de 48,2% a 40% el riesgo de biopsicosocial, mientras que aumentó el porcentaje de alteraciones al desarrollo psicomotor (DSM) de un 46% a 56%. Cabe señalar que esta medición puede verse

afectada por factores de detección y derivación, por tanto, se requiere una mayor profundización a futuro.

Gráfico 33. Porcentaje de niños y niñas de prekínder y kínder con retraso en talla (2009-2025)



Fuente: Mapa nutricional de la Junaeb

Adolescencia

Distintos indicadores observados, evidencian una variación en la percepción de bienestar y desarrollo, siendo la satisfacción con la vida y la percepción de soledad en adolescentes una alerta problemática.

Ejemplo de esta variación se observa en la encuesta ENCAVI, donde el promedio de nota sobre distintas áreas del bienestar en personas entre los 15 y 19 años muestra una disminución importante. En este sentido, el promedio de satisfacción con sus vidas en general disminuye de un 6.20 a un 5.88, situación que evidencia un empeoramiento en dicha percepción, al disminuir en promedio un 8,5 en 2016 a un 8,09 en 2024.

En consecuencia, otro factor que también muestra una disminución relevante es el promedio de satisfacción con la cantidad de diversión, que disminuye de 6,1 en 2024 a un 5,67 en 2025.

Otro de los aspectos que más causa preocupación es el deterioro en la satisfacción con el bienestar mental o emocional. Este indicador marca un mayor retroceso, pasando de un promedio de calificación de 6,1 en 2016 a un 5,53 en 2024. Otros aspectos de preocupación se relacionan con la condición

física (disminuye de 5,9 a 5,53) y la satisfacción con la privacidad (disminuye de 6,1 a 5,7).

Asimismo, la medición ENCAVI por medio del índice WHO-QOL BREF da cuenta de un deterioro en ámbitos como el aspecto físico, actividades de la vida diaria, la dependencia de sustancias medicinales y prescripciones médicas; nivel de energía y fatiga; movilidad, dolor y malestar; sueño, descanso y capacidad de trabajo. Estas dimensiones evidencian una disminución con un promedio de 85.5 en 2016 a 75.72 en 2024. Además, se constata una disminución en el dominio psicológico, que se relaciona a la autopercepción sobre la imagen corporal y la apariencia, los sentimientos positivos y negativos, la autoestima, la espiritualidad, la religión y las creencias personales; así como el pensamiento, aprendizajes memoria y niveles de concentración. Estos ámbitos bajan de un promedio de satisfacción de 75,4 en 2016 a 68,04 en 2024. Además, el dominio social, que se vincula a aspectos relacionales personales, el apoyo social y la actividad sexual, disminuye en una menor proporción, pero mantiene la tendencia con un promedio de 80,7 en 2016 a 74 en 2024. En último lugar, también se registra una baja en la dimensión de entorno e 70,1 en 2016 a 6,7 en 2024.³¹

En contraste a esto, los patrones de resultados en relación a satisfacción con la vida en general muestran resultados más favorables. Por ejemplo, la Encuesta de Juventud y Bienestar de



Acceso a indicador sobre dominio y desarrollo en personas de 15 a 19 años Encavi



Acceso a indicador sobre percepciones de bienestar en personas de 15 a 19 años Encavi

³¹ Ministerio de Salud, Encuesta Nacional de Calidad de Vida y Salud (ENCAVI) 2023-2024: Presentación de principales resultados, 2025.



Acceso a
indicador sobre
percepción de
felicidad INJUV 15
a 17 años

Senda de 2024, da cuenta de una importante cantidad de adolescentes de segundo medio con resultados positivos en materia de percepción de felicidad o satisfacción con la vida, entre otros factores³². La ENCAVI muestra puntajes también relativamente altos (Gráfico 36). De la misma manera, la Encuesta Nacional de Juventudes del Injuv muestra resultados estables y con leves aumentos en materia de percepción de felicidad y otros ámbitos en materia de satisfacción con la vida (Gráfico 37).

En la ELPI, la satisfacción con la vida se presenta como la variable con mejor evaluación, mientras que la insatisfacción (menor satisfacción consigo mismo) ocurre en ambos sexos. Aun así, cabe destacar que los resultados dan cuenta que las mujeres presentan una menor satisfacción en todas las áreas con respecto a los hombres.³³

Los resultados son más preocupantes en materia de percepción de la autoestima o sensación de aislamiento. La encuesta de Senda de 2024 da cuenta al respecto de que un tercio de los adolescentes “sienten que son un fracaso” o “que no son buenos en nada”.³⁴ En materia de soledad, este estudio identificó que el 14,5% percibe que se sintió triste y decaído y un 16% se sintió solo casi todos los días durante la última semana.

³² Senda. 2024. Reporte de resultados Encuesta de Juventud y Bienestar 2024. (Enlace)

³³ Ministerio de Desarrollo Social y Familia, *Encuesta Longitudinal de Primera Infancia ELPI*, Resultados ronda 2024. Santiago 2025.

El Estudio de Opinión de Niños, Niñas y Adolescentes de la Defensoría de la Niñez de 2024 también alertó sobre los datos mencionados sobre soledad. En él se indica que el porcentaje de estudiantes de quinto básico a cuarto medio, que consideran que siempre se siente solo(a), aumentó de 10,6% en 2019 a 12,2% en 2024 (Gráfico 39).

Los resultados de la ENCAVI, según la aplicación de la Escala UCLA (Universidad de California), muestra también una agudización del deterioro de factores relacionados al desarrollo, como los mencionados anteriormente. **Estos indicadores evidencian que el puntaje promedio sobre la falta de compañía aumenta de 3,2 en 2016 a 7,8 en 2024. Asimismo, la sensación de exclusión aumenta de 1,9 en 2016 a 4 en 2024, y la percepción de aislamiento se incrementa en promedio de 2,9 puntos en 2016 en 2024 a 4,3 puntos (Gráfico 38).**³⁵



Acceso a
indicador sobre
escala de
aislamiento en
personas de 15 a
19 años Encavi

³⁴ Ibid. Pág. 14

³⁵ Ministerio de Salud, *Encuesta Nacional de Calidad de Vida y Salud (ENCAVI) 2023-2024*: Presentación de principales resultados, 2025.

Panorama 9. Indicadores relativos al desarrollo integral en adolescentes

Percepción de bienestar y desarrollo

Gráfico 34. Promedio de nota de percepciones de diferentes áreas del bienestar en personas entre 15 a 19 años (Encavi)

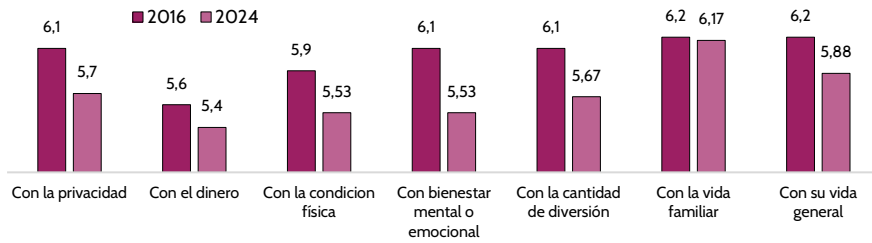
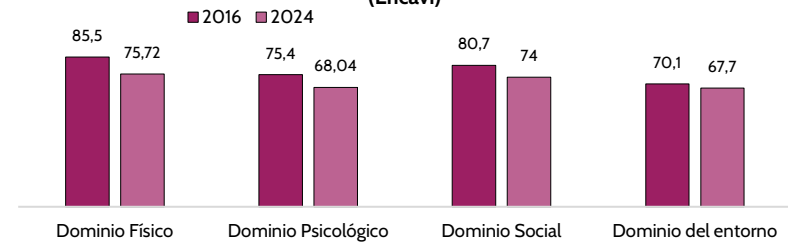


Gráfico 35. Promedio de puntaje de nivel de satisfacción con la vida de personas entre 15 a 19 años según dimensión (Índice WHO-QOL BREF) (Encavi)



Satisfacción con la vida

Gráfico 36. Promedio de nota de satisfacción con la vida personas entre 15 a 19 años (Encavi)

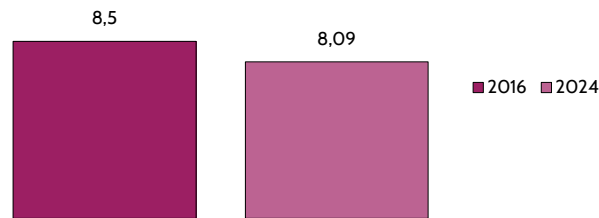
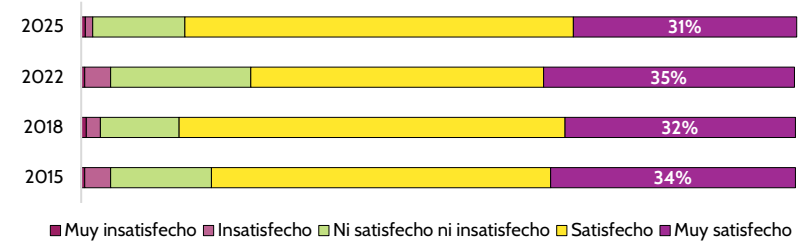


Gráfico 37. Porcentaje de adolescentes entre 15 a 17 años según nivel de satisfacción en la vida (Injuv)



Percepción de soledad

Gráfico 38. Promedio de puntaje de escala de aislamiento de personas entre 15 a 19 años (Escala UCLA) (Encavi)

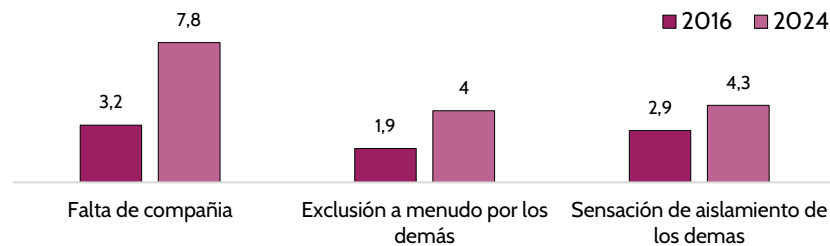


Gráfico 39. Porcentaje de estudiantes de quinto básico a cuarto medio que consideran que "Siempre se siente solo(a)" (Estudio Opinión Defensoría de la Niñez)



Análisis del taller de expertas y sociedad civil sobre la situación del desarrollo en adolescencia

El panel de análisis revisó de manera especial los indicadores relativos al desarrollo en adolescencia, destacando al respecto los siguientes factores explicativos:

Impacto de situaciones de violencia a nivel familiar

- ❖ Impacto de la violencia cronicada, victimización temprana y violencia intrafamiliar en entornos familiares, normalización de la violencia como forma de resolución de conflictos.
- ❖ Debilidad en manejo de competencias parentales, espacios de conversación y situación de la propia salud mental de los cuidadores.
- ❖ Situaciones de pobreza y exclusión social.

Impacto de los medios de interacción digital

- ❖ Uso excesivo de redes sociales de interacción, videojuegos y pantallas.
- ❖ Efectos en la salud mental por el uso adictivo, sensación de inmediatez en logros y resultados y constante comparación entre pares y con referentes externos.
- ❖ Exposición e interacción con redes y grupos que promueven discursos de odio, antifeminismo, misoginia y masculinidades violentas.

Impacto de los cambios en el entorno de socialización y desarrollo

- ❖ Cambios en la composición de la estructura familiar (menos miembros por hogar, aumento hogares monoparentales), menos tiempo y presencia de cuidadores, etc.
- ❖ Situaciones de seguridad y poca apropiación permanente en el uso de los entornos públicos.
- ❖ Cambios en las dinámicas de comunicación debido a las redes sociales versus la tradicional.
- ❖ Impacto en desarrollo de habilidades sociales producto del efecto de la pandemia y el encierro.

Invisibilización y abordaje en las políticas públicas

- ❖ Invisibilización de la situación de la adolescencia por parte de las investigaciones.
- ❖ Ausencia de políticas públicas adecuadas que permitan el acompañamiento a su desarrollo desde la política social y la prevención.
- ❖ Abordaje de la adolescencia a través de políticas de seguridad pública.